

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО с.КАЙ КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ООШ с.Кай
Е.Г.Казаковцева
Приказ от 31.08.2023 №93

Казаковцева Подписано цифровой
Елена подписью: Казаковцева
Геннадьевна Елена Геннадьевна
Дата: 2023.09.01
09:42:18 +03'00'

Программа
Внеурочной деятельности

Юнармейский отряд «Факел»

Срок реализации - 3года
Возрастная категория- 11-14 лет

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации обществ для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность как активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее- Юнармия).**

Целью Юнармии является:

- 1) Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который создан на базе образовательной организации.

Комплексная модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Факел»» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 5–8 классов, которые вступили в ряды **Юнармии**.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность программы:

Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Детский возраст 11-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся поэтому вступают в ряды Юнармии.

Педагогическая целесообразность программы.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Место программы в образовательном процессе.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда.

Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особых возможностей обучающихся (юнармейцев).

Цель программы:

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1. Обучающие:

- Способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося (юнармейца);
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 5-8 классов, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии.

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Программа состоит из 7 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

Модули программы:

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец – готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка)».
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиям и в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Формирование универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.

- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Коммуникативные УУД:

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

- Научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

- Научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- Научатся работать в группе—устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные УУД:

- Научатся регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

- Научатся планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

- Научатся принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

- Научатся дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для

успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

- Знания о размещении быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.

- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;

- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Критерии и способы оценки качества реализации программы. Основными показателями и результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты, полученные каждым обучающимся (юнармейцем), учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

Учебно-тематический план

| № | Название модуля | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | форма |
|---|---|------------------|----------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Направление: духовно-нравственное | | | | | |
| | Модуль I . От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества | 3 | 3 | | |
| 1 | Вводное занятие Гражданин и армия: что такое воинская обязанность? | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | История военной символики и формы | 1 | 1 | - | Беседа |
| 3 | Воинские звания ВСРФ | 1 | 1 | - | Беседа |
| | Модуль II. Военная история и военные традиции России | 1 | 1 | | |
| 4 | Спасители Отечества- Минин и Пожарский. Начало формирования русской армии. | 1 | 1 | - | Беседа, просмотр фильма |
| Направление: спортивно-оздоровительное | | | | | |
| | Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок | 1 | 1 | | |
| 5 | История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле | 1 | 1 | | Беседа |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|--------------------------|
| | Модуль IV. Юнармеец –готов к труду и обороне | 5 | | 5 | |
| 6 | Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 7 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки) | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 8 | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи см) (девочки) | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 9 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10 метров (секунд) | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 10 | Метание мяча 150 г на дальность. | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| | Модуль V. Строевая подготовка юнармейца | 3 | | 3 | |
| 11 | Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Надеть». | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 12 | Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле – ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» поразделением на два счета и в целом. | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| 13 | Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш». | 1 | | 1 | Практическое занятие |
| Направление: общеинтеллектуальное | | | | | |
| | Модуль VI. Первые шаги в медицину | 4 | 2 | 2 | |
| 14 | Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. | 1 | 1 | - | Беседа, просмотр фильмов |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|---|
| 15 | Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь. | 1 | 1 | - | Беседа, просмотр фильмов |
| 16 | Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, працевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. | 1 | | 1 | Беседа, практическое занятие |
| 17 | Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении. | 1 | | 1 | беседа, практическое занятие просмотрфильмов. |
| | Всего | 17 | 7 | 10 | |