

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ООШ с.Кай
Е.Г.Казаковцева
Приказ от 31.08.2023 №93

Казаковцева
Елена
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Казаковцева
Елена Геннадьевна
Дата: 2023.09.01
09:42:18 +03'00'

2023 – 2025 .
1-9

« »

2023 .

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения.

Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми.

Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья. Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации программы Школьного спортивного клуба «Факел»

-

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

Проведение внутришкольных спортивных соревнований между сборными командами);

Выявление лучших спортсменов класса, школы;

Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;

Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
Участие учеников в спортивных конкурсах.
Проведение дней здоровья в школе;
Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

Систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-9-х классов школы;
Организация спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.

программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
Программа составлена на основе общепедагогических : системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

Программа разработана для обучающихся 1 – 9 классов.

(-)

Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Медицинский контроль.

Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.

Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

Этапы реализации программы деятельности школьного спортивного клуба

I ЭТАП (2022-23 год)

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
- Развитие материально-технической базы.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся ОУ.

II ЭТАП (2023 – 2024 учебный год)

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.

- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
 - Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий.
- III ЭТАП (2024-2025 учебный год)
- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.
 - Создание целостной системы физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе.
 - Сдача норм ГТО.
 - Анализ результативности программы деятельности школьного спортивного клуба. Выявление проблем и определение путей их решения.
- Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся с 1 – 9 классы.

:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и образу жизни.

:

Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе педагогов, родителей учащихся школы.

Образовательные:

- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

Воспитательные:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;

- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

(познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

спортивного клуба школы

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель по физической культуре.

Председатель Совета Клуба:

Заместитель:

Члены Совета Клуба:

Общее руководство по организации и созданию школьного спортивного клуба осуществляет директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе;

Членами школьного спортивного клуба могут быть учащиеся 1-9 классов;

Количество членов Клуба, секций, команд не ограничивается;

Председатель Совета Клуба, его заместитель, выбираются из состава членов Клуба.

Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся школы, капитанов команд.

членов спортивного клуба школы

Члены спортивного клуба школы обязаны:

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;
- ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Члены спортивного клуба имеют право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

7. развитие волонтерского движения, содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни

« »

2023-2024

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
Внутришкольные мероприятия			
1.	Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	В течение учебного года	1-9
2.	Организация подготовки детей к выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение учебного года	1-9
3.	Обновление информационного остенда о деятельности ШСК. Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	В течение учебного года	
4.	Обновление на сайте школы Специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК.	В течение учебного года	
5.	Легкая атлетика (100, 200,400 м). Прыжки в длину с разбега. Эстафета 4 по 100 м.	сентябрь	1-9
6.	Уроки здоровья «Мы за ЗОЖ»		
7.	Осенний легкоатлетический кросс		
8.	Веселые старты «Мы веселые ребята»	октябрь	1-9
9.	Проведение акции " Все дружно на зарядку"		
10.	Проведение классных часов 1-3 кл " Вредные привычки" 6-9 кл " Культура здорового образа жизни" 8-9 кл " Интернет-зависимость "		
11.	Выполнение норм ВФСК ГТО		
12.	Соревнования по подвижной игре «Перестрелка»	ноябрь	1-9

13.	Соревнования по пионерболу среди 6-9 классов		
14.	Участие в акции «Спорт вместо наркотиков»		
15.	Открытие лыжного сезона	декабрь	
16.	Эстафеты «Зимние забавы»	январь	
17.	Соревнования «Мы защитники»	февраль	3-9
18.	Соревнования по скипингу		
19.	Первенство школы по шашкам и шахматам	Март	1-9
20.	Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	апрель	6-9
21.	День здоровья		
22.	Конкурс «Лучший спортсмен года»	май	6-9
23.	Проведение конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-9 школьных классов. защита плакатов викторина о здоровом образе жизни		
24.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»		1-9
Районные мероприятия			
	Участие в соревнованиях Организованных муниципальных и региональными органами власти.	В течение учебного года	8-9
Региональные мероприятия			

На основании спортивных побед присваиваются награды. Все спортивные грамоты, завоеванные спортсменами, выдаются им на руки, а ксерокопии вывешиваются на стенде клуба.

Режим дня
Уход за зубами
Забота о глазах
В гостях у Мойдодыра
Один дома

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
Правильное питание
О витаминах
Правильная осанка

3 класс

Как предостеречь себя от вредных привычек.
Кто нас лечит?
Прививки от болезней.
Что нужно знать о лекарствах

4 класс

Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
Как сделать сон полезным.
Движение – это жизнь
Как организовать свой отдых после уроков.

5 класс

Принципы рационального питания.
Здоровые привычки - здоровый образ жизни
Чем заняться после школы.

6 класс

От чего зависит рост и развитие организма.
Физические особенности развития мальчика и девочки.
Твоя нервная система
Утомление и переутомление.

7 класс

Питание и восстановление.
Пищевые добавки и витамины
Стрессы и их влияние на здоровье.
Правильное дыхание.
Привычки и здоровье
Токсичные вещества и ПАВ
Умение управлять собой
Компьютер в жизни человека.

8 класс

Эмоции и двигательная активность.
Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
Портрет друга, которого я хотел бы иметь
Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
Что меня радует и огорчает в школе.

9 класс

- Видео-диспут по профилактике вредных привычек «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».