

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
имени Ф.Э.Дзержинского с.КайВерхнекамского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ с.Кай

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 43)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 16.04.2024 №36

Директор МКОУ ООШ с.Кай

Казаковцева Елена Геннадьевна
Подписано цифровой подписью: Казаковцева Елена Геннадьевна
Дата: 2024.04.16 12:21:38 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
имени Ф.Э.Дзержинского с.КайВерхнекамского района Кировской области
за 2023 год**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МКОУ ООШ с.Кай составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден приказом директора школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательной организации в 2023 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Казаковцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	Кировская область, Верхнекамский район, с.Кай, ул.Дзержинского, д.27
Телефон, факс	8(83339) 3-46-16
Адрес электронной почты	shoolkay@rambler.ru
Учредитель	Администрация Верхнекамского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	выдана министерством образования Кировской области серия 43ЛО1 № 0002014, рег.№0154 от 09 июня 2018 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана министерством образования Кировской области, серия 43А01 №0001013, рег. № 886 от 26.06.2018 г., бессрочно

Школа расположена в с.Кай Верхнекамского района Кировской области. Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. МКОУ ООШ с.Кай имеет земельный участок площадью 9500 м²., о чем свидетельствует Уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 02.02.2018 г. № 43/015/429/2018-098 (Кадастровый №43:05:320302:214, Земельный участок для размещения школы с прилегающей территорией).

МКОУ ООШ с.Кай является неотъемлемой частью образовательной системы Верхнекамского муниципального округа Кировской области. В своей деятельности МКОУ ООШ с.Кай руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1

Наименование органа	Функции
	административное управление

Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство школой, координирует действия всех участников образовательного процесса, создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
коллегиальное управление	
Совет школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе; защищает законные права обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; а также объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы
Представительный орган работников (профсоюз)	Участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов, следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности Школы. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://shkolakaj-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся, 1–9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр;
- рециркулятор передвижной и настенный на пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и медицинские перчатки (работники пищеблока).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды».

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица 2

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022 - 2026	5
Основная образовательная программа основного общего образования	2022 – 2027	8

Выводы: Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного года 2022- 2023, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Дополнительное образование

В 2023 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется через программу от Дома детского творчества «Созвездие». Кружок туристско – краеведческой направленности «Юный краевед» объединяет 10 обучающихся 1 -8 классов. Программа кружка направлена на развитие познавательных навыков обучающихся по изучению природы родного края, привлечению обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры и исторических мест «малой» родины, воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, на формирование любви к своей родине.

Обучение началось 1 октября 2023 года в очной форме.

С 01.09.2023 года Школа реализуют дополнительную образовательную программу «Плавание», где зачислено 13 обучающихся. Ребята учатся плавать в Водно – Спортивном центре «Акватория» г.Кирс.

Реализация программ внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–3-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Таблица 3

направление	Название курса	Класс	День недели	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	6,8,9	понедельник	беседа	8
		1,3	9.00		5
Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Основы финансовой грамотности</i>	8,9	вторник	кружок	6
	<i>Формирование читательской грамотности</i>	1,3,6			7
Занятия, направленные на удовлетворение	<i>Азбука профессий</i>	1,3	четверг	игра	5

профориентационных потребностей обучающихся	<i>Профминимум</i>	6,8,9			8
Спортивно-оздоровительное	<i>Школьный спортивный клуб «Факел»</i>	1 – 9	пятница	игры	13
Общекультурное	<i>Школьный театр</i>	1-8	среда	мини-спектакль	10

Выводы. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	17	12
	– начальная школа	3	6	2
	– основная школа	15	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	--	-
	– основная школа	–	--	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
			0	

	– в основной школе	0	0
--	--------------------	---	---

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было, с инвалидностью – 1 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» (8 – 9 кл.), «Родной язык: русский» (, 8-9 кл.), «Родная литература: русская» (8-9 кл.). С 01.09.2022 года «Родной язык: русский» (5 кл.), «Родная литература: русская» (5 кл.) не изучается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	не оценивается											
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Таблица 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
6-9	8	8	100	3	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, но выявился 1 обучающийся, окончивший 2023 год на «отлично».

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: **ОГЭ.**

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

2022 – 2023 учебный закончили 2 выпускника, один из которых- инвалид, проходивший ГИА в форме ГВЭ. Предполагалось сдача 2 работ: математика и русский язык.

Таблица 8

Предмет	Сдавали всего человек	Сдавали ГВЭ, отметка	Отметка
Русский язык	1	1/5	3
Математика	1	1/5	3
География	1		3
Обществознание	1		3
Итого:	1	1	3

Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах в 2023 году:

- 1) В муниципальном этапе олимпиад: 75% обучающихся – участники, 65% - победители и призёры по 10 предметам (3 обучающихся – победители, 6- призеры), что свидетельствует о снижении количества участников (2022 – 86%), а победителей и призеров по сравнению с 2022 год стало больше – 9 (2022: 8 победителей и призеров). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Таблица 9

Предмет	Победители	Призёры
Немецкий язык	2	1
История		1
литература		1
информатика		1
обществознание	1	1
Русский язык		1

2) Участие педагогов в конкурсном движении в 2023 г:

Таблица 10

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Интернет – олимпиада по биологии в номинации «Мое лучшее открытое занятие»	Всероссийский	1	Диплом (1 место)
Конкурса «Свободное образование» в номинации «Мир вокруг нас»	Международный	1	Победитель
Я помню, я горжусь	Всероссийский	1	Диплом (1 место)
Инновационные педагогические идеи	Международный	1	победитель 1 место
Онлайн викторина «Родина моя»	Региональный	1	1 место

Вывод: В 2023 году снизилась результативность участия педагогов в методических конкурсах, олимпиадном движении, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня творческой и методической деятельности учительского сообщества

V. Востребованность выпускников

Все выпускники Школы востребованы.

Таблица 11

Год выпуска	Выпускники		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	4	0	4
2022	2	0	2
2023	2	0	2

Вывод: В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в Вятском торгово – промышленном колледже (г.Кирс) Верхнекамского муниципального округа. Это связано с тем, что они желают в дальнейшем получить профессиональное образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* (Приказ от 31.08.2021 №113).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников качеством образования, школа организовала анкетирование через соцсети. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

VII. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, РДДМ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В ноябре 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей (сотрудниками прокуратуры, сотрудниками ОМВД).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2023-й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Школа кадрами обеспечена. Но есть необходимость привлечения новых педагогов в школу. Востребованы учителя начальных классов, физики, информатики, химии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Учи.Ру.

В течение 2023 года 1 педагог повысили свою квалификацию (1 категория).

Выводы. Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2556 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 562 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1441 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 12

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	302	222
2	Педагогическая	11	3
3	Художественная	930	221
4	Справочная	34	23
5	Электронные образовательные ресурсы	85	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 года № 766.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий по всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечней, утвержденных приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 года № 766 и приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы пока нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс на 7 рабочих мест;

- кабинет технологии, укомплектованный необходимым оборудованием для кройки и шитья, кулинарии.

Здания оборудовано спортивным залом. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована уличными тренажерами, спортивным городком, мини- футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 13

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0

– федерального уровня		4 (31%)
– международного уровня		3(23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5(71%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4

Основной целью деятельности Школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся инфраструктуры, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Выводы. В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в

сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, ДО и общественностью.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- 1) Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными.
- 2) Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
- 3) Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

- 1) Повышение качества образования:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - увеличение обучающихся на 4 и 5, работа с обучающимися, имеющими одну-две четвертных (годовых) отметок «3» .
- 2) Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС
- 3) Создание условий для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.