

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ с.Кай

(протокол от 15 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ с.Кай

Е.Г.Казаковцева

Приказ от 18 апреля 2023 г. №37

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области
за 2022 год**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МКОУ ООШ с.Кай составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден приказом директора школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2022 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Казаковцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	Кировская область, Верхнекамский район, с.Кай, ул.Дзержинского, д.27

Телефон, факс	8(83339) 3-46-16
Адрес электронной почты	shoolkay@rambler.ru
Учредитель	Администрация Верхнекамского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	выдана министерством образования Кировской области серия 43ЛО1 № 0002014, рег.№ 0154 от 09 июня 2018 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана министерством образования Кировской области, серия 43А01 №0001013 , рег. № 886 от 26.06.2018 г. Срок действия: до 03 апреля 2025 г.

Школа расположена в с.Кай Верхнекамского района Кировской области. Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. МКОУ ООШ с.Кай имеет земельный участок площадью 9500 м²., о чем свидетельствует Уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 02.02.2018 г. № 43/015/429/2018-098 (Кадастровый №43:05:320302:214, Земельный участок для размещения школы с прилегающей территорией).

МКОУ ООШ с.Кай является неотъемлемой частью образовательной системы Верхнекамского муниципального округа Кировской области. В своей деятельности МКОУ ООШ с.Кай руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1

Наименование органа	Функции
административное управление	
Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство школой, координирует действия всех участников образовательного процесса, создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
коллегиальное управление	

Совет школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе; защищает законные права обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; а также объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы
Представительный орган работников (профсоюз)	Участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов, следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности Школы. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://shkolakaj-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Имеется социальный паспорт Школы

Таблица 2

1	Количество обучающихся, всего	17
	Всего девочек	3
	Всего мальчиков	15

2	Характеристика обучающихся *	
	число опекаемых	0
	число детей-сирот	0
	число детей-инвалидов (имеет справку об инвалидности)	1
	число детей из полных благополучных семей	5
	число детей из неполных семей	12
	<i>число детей из полных неблагополучных семей</i>	0
	число детей из малообеспеченных семей	5
	число детей из многодетных семей	8
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель безработный</i>	6
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель инвалид</i>	1
	число детей, живущих с родственниками, т.к. родители работают вахтовым методом («скрытая безнадзорность»)	0
	число детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (семьи, в которых мало уделяется вниманию воспитанию детей, но они стоят только на внутришкольном контроле)	
	число детей из социально-опасных семей (семьи, прошедшие через КДН)	0
	число детей из семей, чьи родители пенсионеры	1
	число детей одиноких матерей (имеет удостоверение)	2
	число детей, состоящих на внутришкольном учете	0
	число детей, состоящих на учете в КДН	0
	число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	0
	Характеристика семей обучающихся	
	Количество семей, всего	12
	количество полных семей, всего	6
	<i>из них: - с одним ребенком</i>	5
	<i>- с двумя детьми</i>	2
	<i>- с тремя детьми и более</i>	1
	количество неполных семей, всего	6
	из них: - с одним ребенком	2
		развод 0
		вдова/вдовец 1

	мать-одиночка	1
- с двумя детьми		1
	развод	0
	вдова/вдовец	0
	мать-одиночка	1
- с тремя детьми и более		1
	развод	0
	вдова/вдовец	0
	мать-одиночка	1
Семьи с опекаемыми детьми		0
Малообеспеченные семьи		4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете		0
Социально опасные		0
Находящиеся в трудной жизненной ситуации		0
Возраст родителей		
до 20 лет		0
от 20 до 30 лет		3
от 30 до 40 лет		5
от 40 до 50 лет		6
старше 50 лет		2
Образование родителей		
начальное		1
неполное среднее		5
общее среднее		6
среднее специальное		4
высшее		0
Профессии родителей (отрасль общественного производства)		
металлургия		0
обслуживание		3
лесная промышленность		0
образование		0
химия		0

медицина	1
торговля	1
культура	1
частные предприниматели	0
безработные	4
имеют временные заработки	0
пенсионеры	2
Общая занятость детей	
В школе	17
В доп. Образовании	10
Кол-во детей, посещающих 1 кружок	10
Кол-во детей, посещающих 2 и более кружка	0

В 2022-2023 учебном году ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся, 2– 9 классов. Занятия проводятся в в одну смену . В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр;
- рециркулятор передвижной и настенный на пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и медицинские перчатки (работники пищеблока).

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ с.Кай в 2022 г. осуществлялась по следующим образовательным программам:

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ ООШ с.Кай (на 31.12.2022 г).

С 01.09.2022 года введен обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (2021 г.), который предполагает обучение 1 и 5 классов. 2 – 4, 6 – 9 классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Таблица 3

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2021 - 2025	2
Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС – 2021)	2022 – 2027	2
Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС второго поколения)	2020 – 2025	8

Выводы: Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного года 2021- 2022, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования. 100% выпускников 9 класса закончили образовательную организацию на «4» и «5».

Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется через программу от Дома детского творчества «Созвездие». Кружок туристско – краеведческой направленности «Юный краевед» объединяет 11 обучающихся 2 -8 классов. Программа кружка направлена на развитие познавательных навыков обучающихся по изучению природы родного края, привлечению обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры и исторических мест «малой» родины, воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, на формирование любви к своей родине.

Обучение началось 1 октября 2022 года в очной форме.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Таблица 4

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	День недели проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	<i>Мастерская добрых дел</i>	2	четверг	коллективно-творческие дела	2
		7-9			8
Общеинтеллектуальное	<i>Основы финансовой грамотности</i>	2	среда	кружок	2
	<i>В мире креатива</i>	7-9			8

Социальное	<i>Азбука профессий</i>	2	вторник	игра	2
	<i>Введение в мир профессий</i>	7-9		беседа и практика	8
Спортивно-оздоровительное	<i>Играйка</i>	2	пятница	игра	2
	<i>Спортивные игры</i>	7-9		клуб	8
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	2	понедельник	беседа	2
		7-9			8

по ФГОС-2021 (5 класс)

Направление	Название курса	Класс	День недели	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	5	понедельник 9.00	беседа	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Основы финансовой грамотности</i>	5	вторник	кружок	2
	<i>Формирование читательской грамотности</i>				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	<i>Азбука профессий</i>	5	среда	игра	2
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	5	пятница	игры	2
Общекультурное	<i>Мастерская добрых дел</i>	5	четверг	коллективно-творческие дела	2

Выводы. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	18	17
	– начальная школа		3	6
	– основная школа	11	15	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	--
	– основная школа	–	–	--
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	– в основной школе	0	0	

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

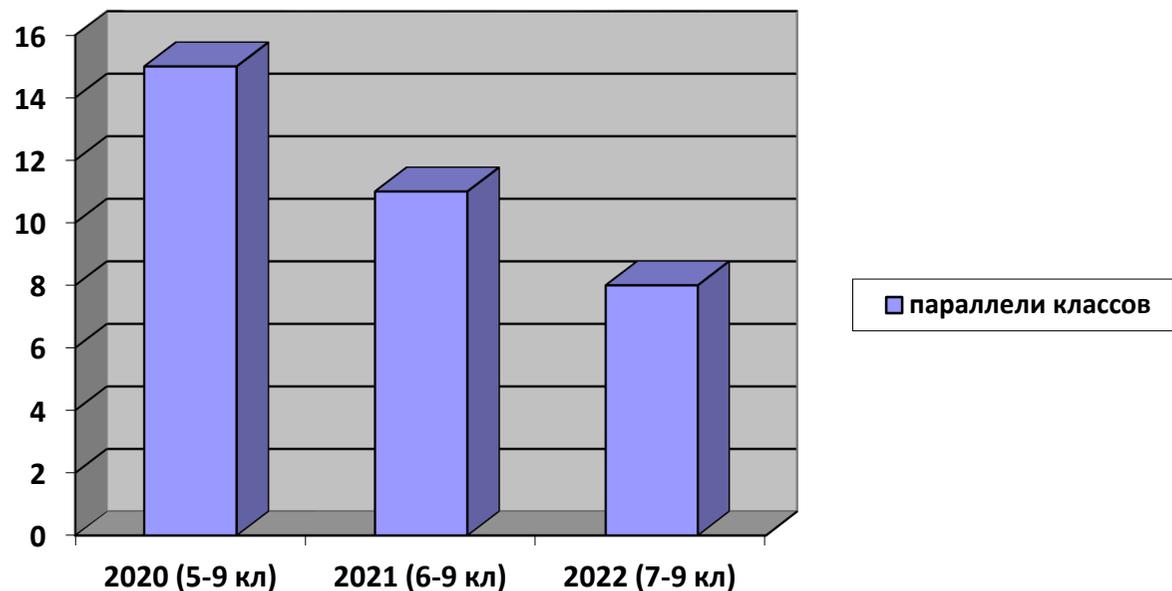
Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было, с инвалидностью – 1 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» (6 – 9 кл.), «Родной язык: русский» (1, 4, 6-9 кл.), «Родная литература: русская» (1, 4, 6-9 кл.). С 01.09.2022 года «Родной язык: русский» (5 кл.), «Родная литература: русская» (5 кл.) не изучается.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

По ФГОС (2021 г.) Второй иностранный язык в учебном плане не предусмотрен.

Таблица 6



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 учебном году

Таблица 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	3													
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6-9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (с 27 до 36).

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: **ВПР**, ОГЭ.

Назначение ВПР в 5-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения

Таблица 9

класс	предмет	Кол-во обучающихся	Средняя отметка	Средний балл
ВЕСНА 2022				
4	Окружающий мир	2	3	16
4	Русский язык	3	3	20,67
6	Русский язык	4	3,5	34,25
7	Русский язык	3	3,33	31,33
8	Русский язык	2	3	27
ОСЕНЬ 2022				
5	Математика (по программе 4 кл)	1	5	15
7	Биология (по программе 6 кл)	2	4	15,5
7	Обществознание (по программе 6 кл)	3	3,66	12,66

7	Математика (по программе 6 кл)	3	3,66	11,33
8	Немецкий язык (по программе 7 кл)	3	3,33	16,67
8	Обществознание (по программе 7 кл)	2	3	11,5
8	Математика (по программе 7 кл)	3	4	12
8	Биология (по программе 7 кл)	3	3,66	14,33
9	Обществознание (по программе 8 кл)	2	3	10
9	Математика (по программе 8 кл)	2	3	10,5
9	Химия (по программе 8 кл)	2	3	18

В Школе с 10 января 2021 году функционирует школьный спортивный клуб «Факел», в котором занимаются 14 обучающихся (в среднем за 2022 календарный год). Клуб работает по определенному плану, занятия проходят 1 раз в неделю в послеурочное время.

Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах в 2022 году:

- 1) В школьном этапе олимпиад: 90% обучающихся – участники, 16,3% - победители и призёры по 10 предметам (17 обучающихся – победители, 4 - призеры), что свидетельствует о снижении количества участников и победителей и призеров по сравнению с 2021 год (2021: 17% участников, 16 предметов, 20 победителей и 7 призеров). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Таблица 10

Предмет	Участники	Победители	призёры
Русский язык	8	3	2
Физика	7		
География	8	1	
Физическая культура	8	1	1
История	8	2	
Биология	7		
Математика	7		
Искусство	7		
Немецкий язык	8	3	
Обществознание	7	1	

Экология	8	2	
Литература	8		1
Химия	4		
Технология	8	2	
ОБЖ	4		
Информатика	7	2	

2) В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 – 9 класс участвовали 6 участников по 20 предметам: 75% – обучающихся от числа учеников 7-11 классов в образовательной организации, из них 3 победителя и 6 призеров, что составляет 56% от общего числа участников в ОО. (В сравнении с прошлым годом, 2021, произошло снижение с 86% до 75% и с 68% до 56%).

Таблица 11

Предмет	Победители	Призёры
Немецкий язык	2	1
История		1
литература	1	
информатика		1
обществознание		1
Русский язык		2

3) Участие педагогов в конкурсном движении в 2022 г:

Таблица 12

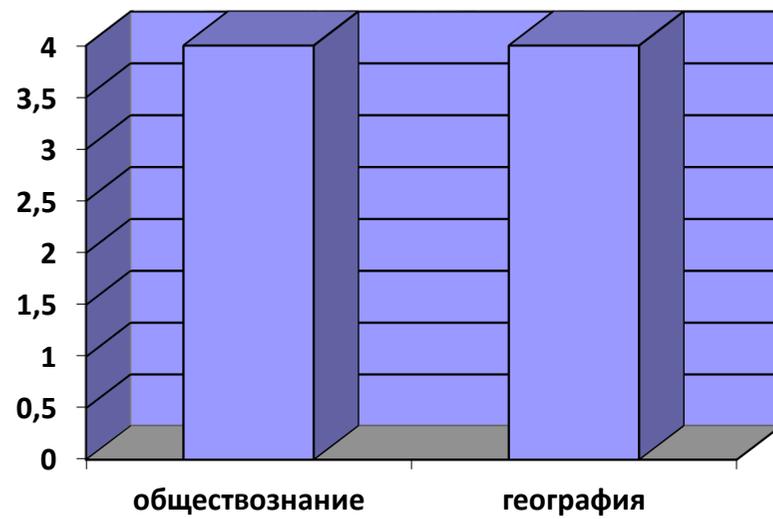
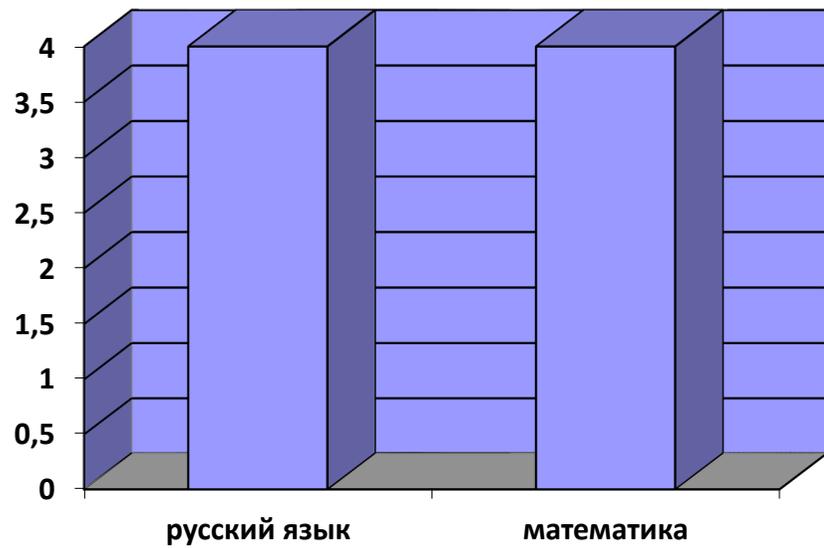
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Выставка–конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп фантазий»	Районный	1	Победитель
Олимпиаде «Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учётом требований новых ФГОС»	Всероссийский	1	Диплом (1 место)
Творческий конкурс «Конкурсплюс» Джутовая филлигрань (шкатулка)	Всероссийский	1	Диплом 1 степени

Олимпиада «Правовая компетентность современного педагога»	Всероссийский	1	Диплом (1 место)
Конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» в номинации «Лучшая методическая разработка классного часа»	Муниципальный	1	Победитель
Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Международный	1	победитель 1 место
Конкурс «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»	Всероссийский	1	1 место

Вывод: В 2022 году повысилась результативность участия педагогов в методических конкурсах, олимпиадном движении, необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня творческой и методической деятельности учительского сообщества

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ в обязательном порядке сдавали по основным предметам: по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору. Оба девятиклассника выбрали географию и обществознание. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат. (Средняя отметка по предметам отражена в таблицах)



Выводы. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

V. Востребованность выпускников

Все выпускники Школы востребованы.

Таблица 14

Год выпуска	Выпускники		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	0	0	0
2021	4	0	4
2022	2	0	2

Вывод: В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в организациях СПО региона. Это связано с тем, что они желают в дальнейшем получить профессиональное образование.

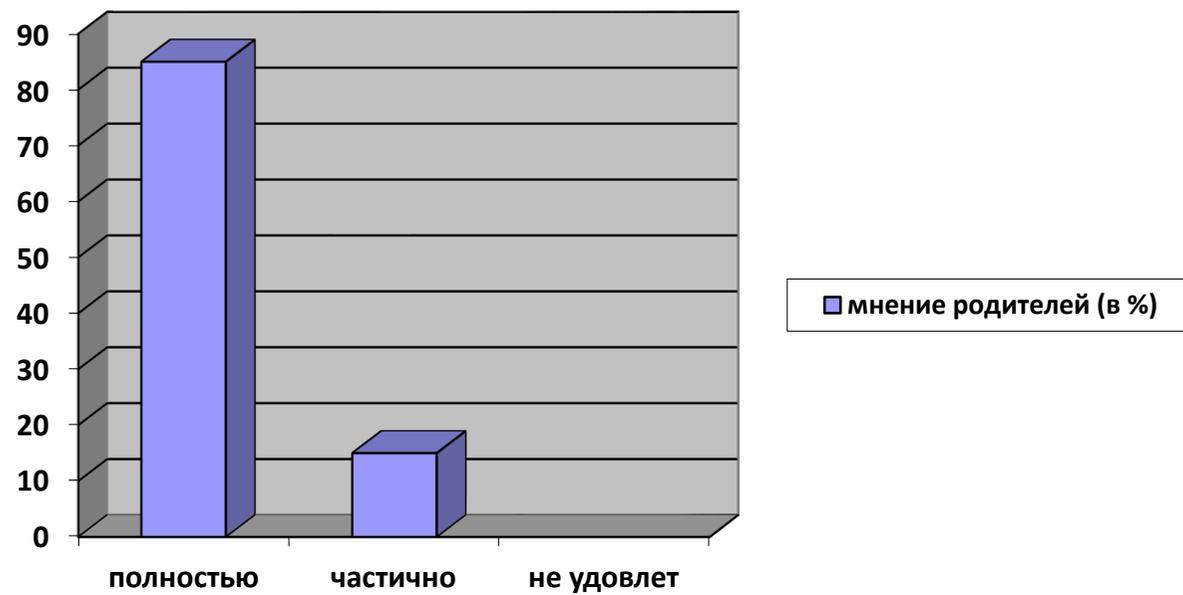
Образовательная организация	Количество поступивших
КОГПОАУ «Вятский Электромашиностроительный техникум»	2
ИТОГО	2

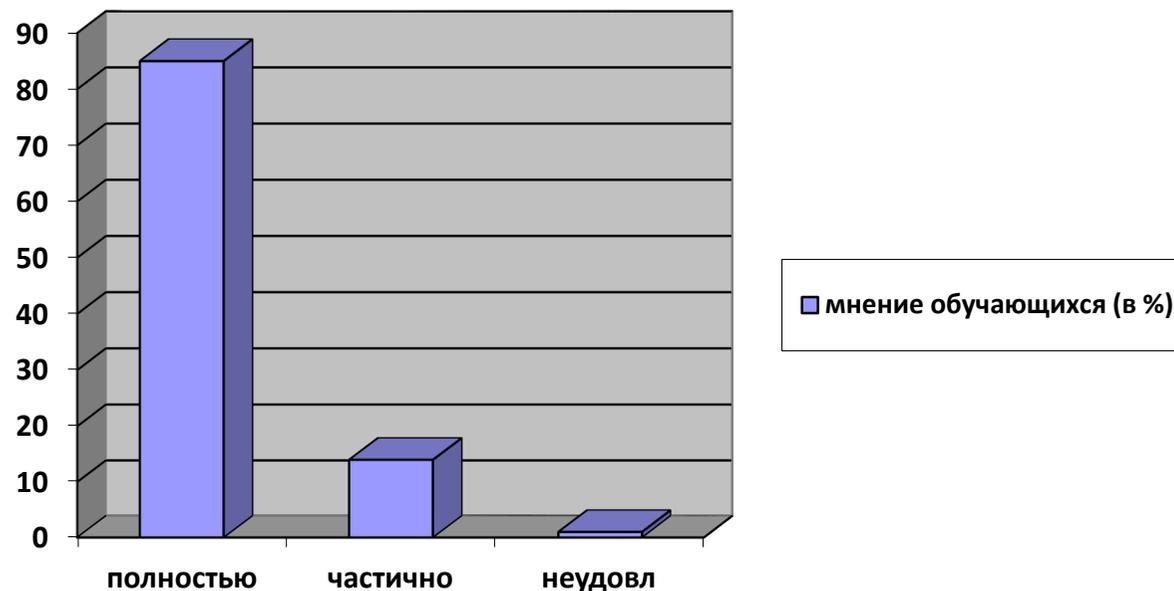
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* (Приказ от 31.08.2021 №113).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников качеством образования, школа организовала анкетирование через соцсети. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.





Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Школа кадрами обеспечена. Но есть необходимость привлечения новых педагогов в школу. Востребованы учителя начальных классов, физики, информатики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Учи.Ру.

В течение 2022 года 2 педагога повысили свою квалификацию (1 категория).

Выводы. Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2556 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 562 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1441 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 16

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	302	222
2	Педагогическая	11	3
3	Художественная	930	221
4	Справочная	34	23
5	Электронные образовательные ресурсы	85	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 года № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы пока нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс на 7 рабочих мест;

- кабинет технологии, укомплектованный необходимым оборудованием для кройки и шитья, кулинарии. Здания оборудовано спортивным залом. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована уличными тренажерами, спортивным городком, мини- футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		4 (33%)
– международного уровня		4 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (66%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4

Основной целью деятельности Школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся инфраструктуры, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Выводы. В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, ДО и общественностью.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- 1) Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными.
- 2) Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
- 3) Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

- 1) Повышение качества образования:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - увеличение обучающихся на 4 и 5, работа с обучающимися, имеющими одну-две четвертных (годовых) отметок «3» .
- 2) Совершенствование уровня материально-технической оснащённости образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго и третьего поколения (с 01.09.2022).
- 3) Создание условий для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.