

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ ООШ с.Кай

(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ с.Кай

Е.Г.Казаковцева

Приказ от 14 апреля 2022 г. №37

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области
за 2021 год**

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МКОУ ООШ с.Кай составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден приказом директора школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Ф.Э.Дзержинского с.Кай Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Казаковцева Елена Геннадьевна

Адрес организации	Кировская область, Верхнекамский район, с.Кай, ул.Дзержинского, д.27
Телефон, факс	8(83339) 3-46-16
Адрес электронной почты	shoolkay@rambler.ru
Учредитель	Администрация Верхнекамского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	выдана министерством образования Кировской области серия 43ЛО1 № 0002014, рег.№ 0154 от 09 июня 2018 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана министерством образования Кировской области, серия 43А01 №0001013, рег. № 886 от 26.06.2018 г. Срок действия: до 03 апреля 2025 г.

Школа расположена в с.Кай Верхнекамского района Кировской области. Здание введено в эксплуатацию в 1986 году. МКОУ ООШ с.Кай имеет земельный участок площадью 9500 м², о чем свидетельствует Уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 02.02.2018 г. № 43/015/429/2018-098 (Кадастровый №43:05:320302:214, Земельный участок для размещения школы с прилегающей территорией).

МКОУ ООШ с.Кай является неотъемлемой частью образовательной системы Верхнекамского муниципального округа, Восточного образовательного округа Кировской области. В своей деятельности МКОУ ООШ с.Кай руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
административное управление	
Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство школой, координирует действия всех участников

	образовательного процесса, создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
коллегиальное управление	
Совет школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе; защищает законные права обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; а также объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы
Представительный орган работников (профсоюз)	Участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов, следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

Имеется социальный паспорт Школы

1	Количество обучающихся, всего	17
	Всего девочек	3

	Всего мальчиков	14
2	Характеристика обучающихся *	
	число опекаемых	0
	число детей-сирот	0
	число детей-инвалидов (имеет справку об инвалидности)	1
	число детей из полных благополучных семей	5
	число детей из неполных семей	12
	<i>число детей из полных неблагополучных семей</i>	0
	число детей из малообеспеченных семей	5
	число детей из многодетных семей	8
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель безработный</i>	6
	<i>число детей из семей, где хотя бы один родитель инвалид</i>	0
	число детей, живущих с родственниками, т.к. родители работают вахтовым методом ("скрытая безнадзорность")	0
	число детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (семьи, в которых мало уделяется вниманию воспитанию детей, но они стоят только на внутришкольном контроле)	
	число детей из социально-опасных семей (семьи, прошедшие через КДН)	1
	число детей из семей, чьи родители пенсионеры	1
	число детей одиноких матерей (имеет удостоверение)	2
	число детей, состоящих на внутришкольном учете	0
	число детей, состоящих на учете в КДН	0
	число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	0
	Характеристика семей обучающихся	
	Количество семей, всего	12
	количество полных семей, всего	6
	<i>из них: - с одним ребенком</i>	5
	<i>- с двумя детьми</i>	2
	<i>- с тремя детьми и более</i>	1
	количество неполных семей, всего	6
	из них: - с одним ребенком	2
		развод 0

	вдова/вдовец	1
	мать-одиночка	1
- с двумя детьми		1
	развод	0
	вдова/вдовец	0
	мать-одиночка	1
- с тремя детьми и более		1
	развод	0
	вдова/вдовец	0
	мать-одиночка	1
Семьи с опекаемыми детьми		0
Малообеспеченные семьи		4
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете		1
Социально опасные		0
Находящихся в трудной жизненной ситуации		0
Возраст родителей		
до 20 лет		0
от 20 до 30 лет		3
от 30 до 40 лет		5
от 40 до 50 лет		6
старше 50 лет		2
Образование родителей		
начальное		1
неполное среднее		5
общее среднее		6
среднее специальное		4
высшее		0
Профессии родителей (отрасль общественного производства)		
металлургия		0
обслуживание		3
лесная промышленность		0
образование		0

химия	0
медицина	1
торговля	1
культура	1
частные предприниматели	0
безработные	4
имеют временные заработки	0
пенсионеры	2
Общая занятость детей	
В школе	17
В доп. образовании	10
Кол-во детей, посещающих 1 кружок	10
Кол-во детей, посещающих 2 и более кружка	0

В 2021-2022 учебном году ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся, 3 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр;
- рециркулятор передвижной и настенный на пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и медицинские перчатки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от возраста и состояния здоровья. 3-ий час физической культуры ведется за счет занятий по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	18	18
	– начальная школа			
	– основная школа	12	11	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа			
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			

3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6-9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, на прежнем уровне.

В Школе с 10 января 2021 году функционирует школьный спортивный клуб «Факел», в котором занимаются 14 обучающихся. Клуб работает по определенному плану, занятия проходят 1 раз в неделю в послеурочное время.

Внеурочная деятельность реализуется в полном объеме по 5 направлениям. Ряд занятий проводятся совместно с Домом-музеем Ф.Э.Дзержинского, библиотекой им.Синцова, Домом культуры. В Школе работает 1 кружок «Юный краевед» от ДДТ «Созвездие». Его посещают 10 обучающихся 1 – 6 классов.

Участие обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах в 2021 году:

- 1) В школьном этапе олимпиад: 100% обучающихся – участники, 17% - победители и призёры по 16 предметам (20 обучающихся – победители, 8 - призеры). Олимпиады по физике, химии, биологии, математике проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Предмет	Участники	Победители	призёры
Русский язык	13	2	1
Физика	11	1	
География	11	1	2
Физическая культура	11	2	
История	11	2	1
Биология	9	2	1
Математика	14	2	
Искусство	9	1	
Право	11	2	1
Немецкий язык	11	3	1
Экология	11	2	1
Литература	11	0	0
Химия	4	0	0
Технология	10	0	0
ОБЖ	10	0	0

2) В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 – 9 класс: 41% – обучающихся участники, 47% - победители и призёры по 8 предметам:

Предмет	Участники	Победители	Призёры
Биология	6		1
География	4		1
Немецкий язык	6	1	
История	6	1	1
Экология	6		1
Физическая культура	2		1
Искусство	2		1
Физика	2		
Право	4		
Русский язык	6		

3) Победители конкурсов регионального и федерального уровней (наиболее значимые)

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Блиц – олимпиада «Конституция Российской Федерации для детей»	Всероссийский	2	1 Победитель
Конкурс для детей в номинации «Изобразительное искусство» (работа «Экология и мы»)	Международный	1	Лауреат 1 степени
Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Международный	1	Призер
Олимпиада «Мир без наркотиков»	Международный	2	2 Призера
Олимпиада «Великая Победа»	Международный	2	1 Призер
Олимпиада «Голубь Мира»	Международный	2	1 Призер

4) Участие педагогов в конкурсном движении в 2021 г:

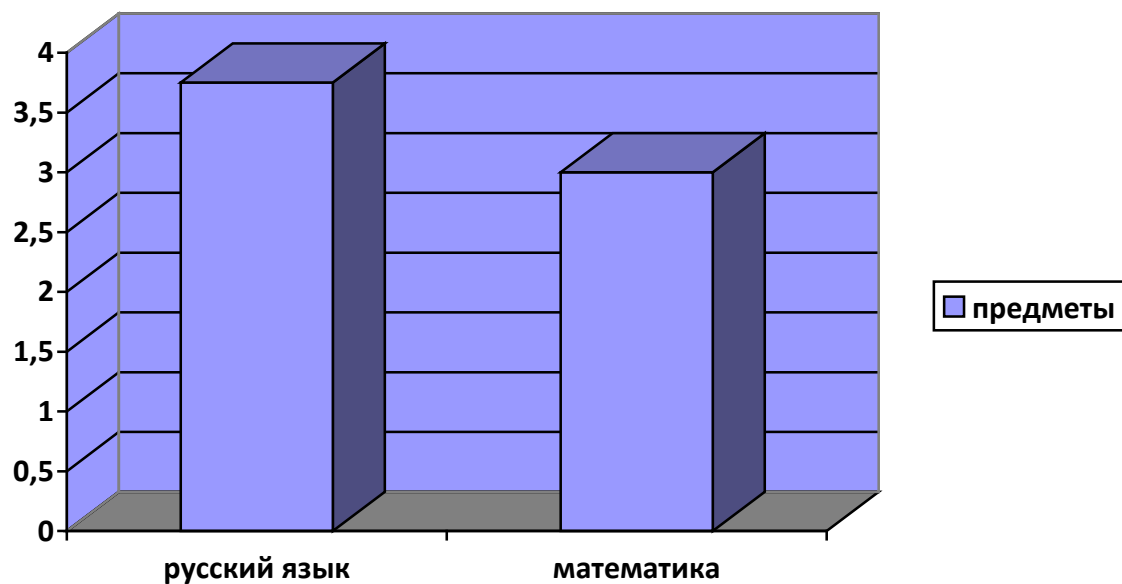
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Педагогический конкурс «Квалификационные испытания» в номинации «Соответствие компетенции учителя географии требованиям ФГОС»	Всероссийский	1	Победитель
Олимпиада «Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учётом требований новых ФГОС»	Всероссийский	1	1 место
Конкурс «В краю моём история России...» номинация «Судьбы, ставшие историей»	Всероссийский	1	1 место
Народный патриотический конкурс «Живу. Горжусь. Выбираю» проект «Славное имя школы»		1	Гран-При
Экодиктант (категория старше 18 лет (не эколог))	Всероссийский	1	Диплом 2 степени

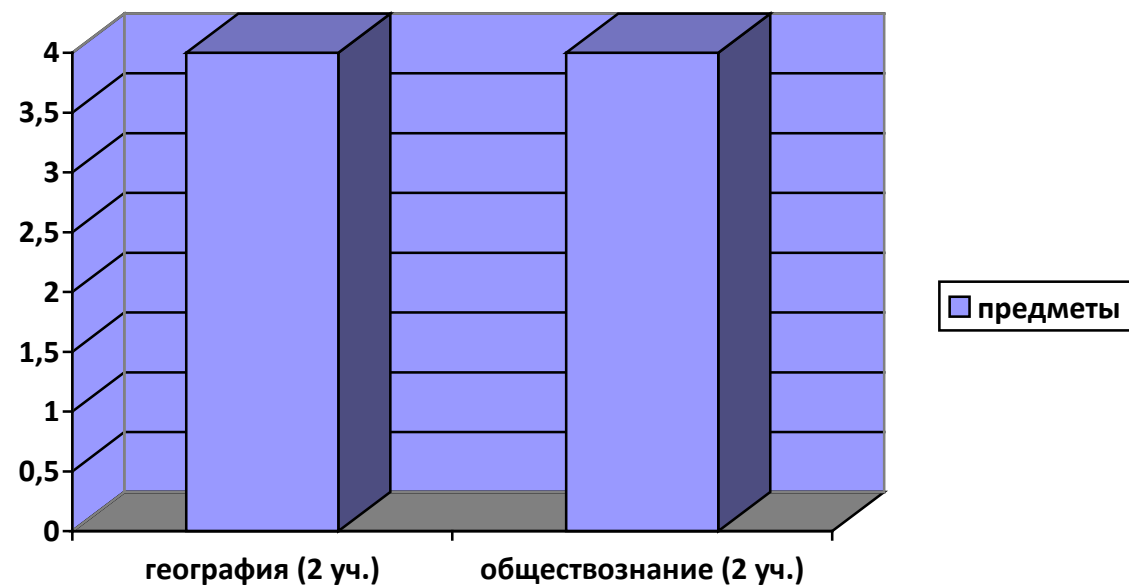
5) Учащиеся, награждённые премиями в течение 2021 года:

класс	Название премии	Успехи
7	Стипендия депутата Законодательного собрания Кировской области В.И.Медведкова	За успехи в учебе, активное участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ в обязательном порядке сдавали только по основным предметам, чтобы получить аттестат: по русскому языку и математике. Предметы по выбору отменили (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»). По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Двое девятиклассников выбрали географию, а двое – обществознание. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат. (Средняя отметка по предметам отражена в таблицах)





V. Востребованность выпускников

Все выпускники Школы востребованы.

Год выпуска	Выпускники		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	3	1
2020	0	0	0
2021	4	0	4

Вывод: В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО региона. Это связано с тем, что выпускники нашей Школы желают в дальнейшем получить профессиональное образование.

Образовательная организация	Количество поступивших
КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум»	1
КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой про-	1

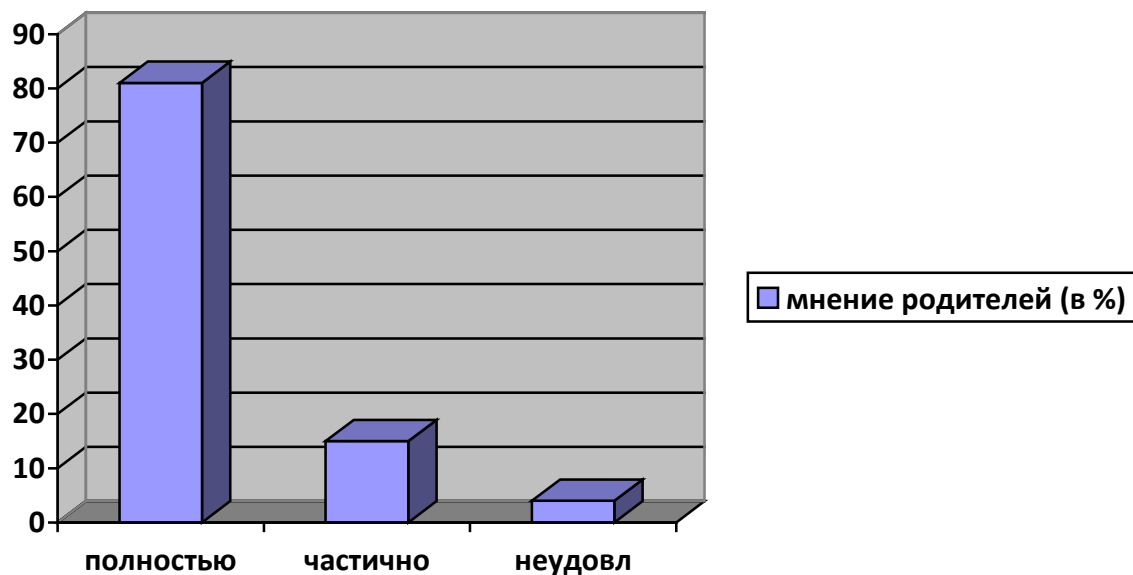
мышленности»	
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	2
ИТОГО	4

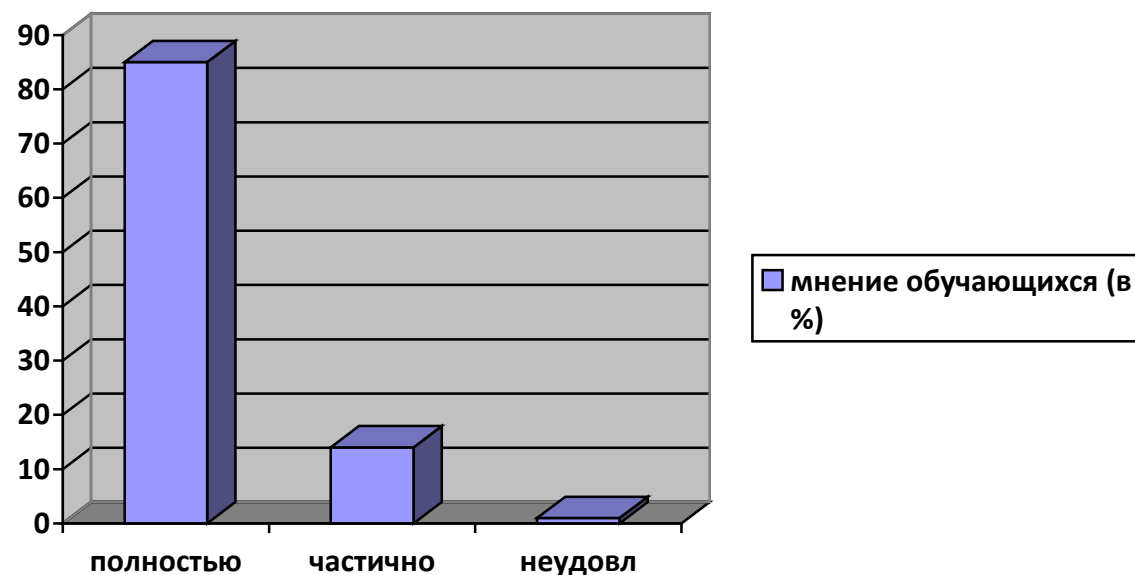
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* (Приказ от 31.08.2020 №113).

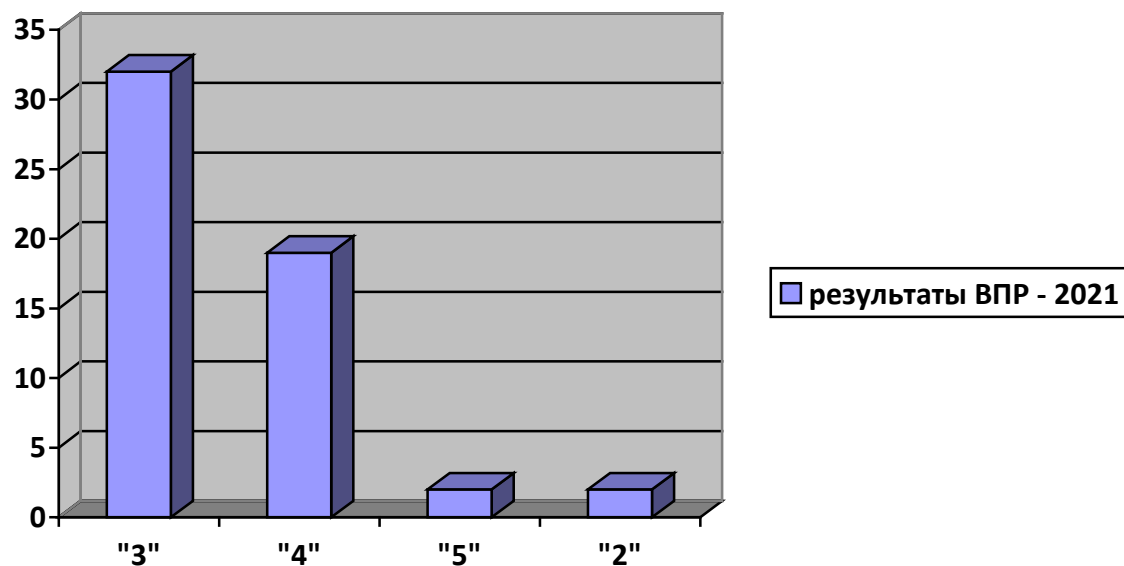
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников качеством образования, школа организовала анкетирование через соцсети. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.





В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (4 класса в этом году нет), целью которых - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательной организацией единых **проверочных** материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Анализ результатов ВПР - определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. 96,4% обучающихся справились с предложенными работами, но продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов (32 работы из 55 оценены на «3», 19 – «4», 2 – «5»). К сожалению, двое обучающихся 7 класса не справились с работами: 1 – по физике, 1 – по русскому языку.



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году учебный план по внеурочной деятельности реализован в полном объеме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни

Школы;

3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с родителями мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2021/2022 учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Школа кадрами обеспечена. Но есть необходимость привлечения новых педагогов в школу. Востребованы учителя начальных классов, физики, информатики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Учи.Ру.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2517 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 586 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 1441 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	268	240
2	Педагогическая	11	3
3	Художественная	930	289
4	Справочная	34	28
5	Электронные образовательные ресурсы	85	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 года № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы пока нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс на 7 рабочих мест;
- кабинет технологии, укомплектованный необходимым оборудованием для кройки и шитья, кулинарии.

Здания оборудовано спортивным залом. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована уличными тренажерами, спортивным городком, мини- футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 202 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3 (16%)
– международного уровня		6 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4

Основной целью деятельности Школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся инфраструктуры, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- 1) Показатели деятельности школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительными.
- 2) Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
- 3) Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

- 1) Повышение качества образования:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - увеличение обучающихся на 4 и 5, работа с обучающимися, имеющими одну-две четвертных (годовых) отметок «3».
- 2) Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго и третьего поколения (с 01.09.2022).
- 3) Создание условий для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.