

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО
с.КАЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ООШ с.Кай
Е.Г.Казаковцева
Приказ от 31.08.2023 №93

**Казаковцева
Елена
Геннадьевна**

Подписано цифровой
подписью:
Казаковцева Елена
Геннадьевна
Дата: 2023.08.31
17:35:43 +03'00'

Рабочая программа

Регионоведение

8-9 классы

2023

Пояснительная записка.

Программа предмета «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы–формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 34 ч. в 8-9 классах.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края;
- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниям и о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Темы	Количество часов
8 класс		
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	4 час.
2.	Природа Кировской области.	6 час.
3.	Население Кировской области.	7 час.
4.	Культура Кировской области.	6 час.
5	Мини -проекты	11 час
	ИТОГО	34 час
9 класс		
1	Проектная деятельность	16 час
2.	Хозяйство Кировской области	20 час.
3.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.
	ИТОГО:	34 час.

1. Содержание программы курса «Регионоведение» 8-9 кл

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Форма контроля
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области			4 час.	
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	Беседа, практикум	Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.
1.2.	Основные вехи истории Кировской области.	2	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане- участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.	Проектная деятельность	Презентация проектов

			<p>Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.</p> <p>Образование Кировской области.</p> <p>Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.</p> <p>Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.</p>		
1.3.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	<p>Герб Вятской губернии г.Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.</p>	Беседа	Творческие работы обучающихся
2.	Природа Кировской области– 6 час.				
2.1.	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1	<p>Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.</p>	Практикум, дискуссия	<p>Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области.</p> <p>Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области.</p>
2.2.	Климат и внутренние воды Кировской	2	Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика	Беседа, практикум	Работа с картами атласа Кировской области.

	области.		основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.		Характеристика климата Кировской области. Построение климатограммы. Подготовка сообщений об уникальных озерах Кировской области.
2.3.	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	2	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	Беседа, викторина	Подготовка сообщений об охраняемых растениях и животных Кировской области.
2.4.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Экскурсия, проектная деятельность	Отчет о результатах экскурсии. Разработка виртуальной экскурсии в программе Google Earth Pro по памятникам природы Кировской области.
3.	Население Кировской области-7час.				

3.1.	Коренное население Кировской области.	2	<p>Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм.</p> <p>Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм.</p> <p>Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми.</p> <p>Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.</p>	Экскурсия	Отчет о результатах экскурсии в музей
3.2.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Практикум	Работа с историческими документами
3.3.	Традиции и обычаи русского народа	2	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Экскурсия, игровая деятельность	Отчет о результатах экскурсии

3.4.	Население Кировской области сегодня.	2	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области	Практикум, встреча со специалистом центра занятости населения.	Анализ демографической ситуации в регионе на основе статистических данных.
Культура Кировской области – 6 час					
4.1.	Устное народное творчество Вятского края	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.	Фольклорный праздник	Представление
4.2.	Литература Вятского края XVII-XIX вв.	1	Е.И.Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И.Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики.	Виртуальная экскурсия в музей на родине Е.И.Кострова в с.Синегорье Нагорского района Кировской	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.

			Ф.Ф.Павленков- ,известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е.Салтыкова-Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).	области.	
4.3.	Вятские писатели XX–начала XXI вв. (по выбору учителя)	2	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т.А.Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А.Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П.П.Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С.А.Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной	Литературный салон Встреча с поэтами и писателями Вятского края	Анализ произведений вятских писателей.

			грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.		
4.4.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л.Витберг, И.А.Чарушин и др.	Экскурсия.	Отчет о результат экскурсии
4.5.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М.и А.М.Васнецовы, А.А.Рылов, И.И.Шишкин и др.	Беседа, экскурсия	Подготовка сообщений по творчеству художников.
5	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	9	Составление мини- проектов Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»	Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся)

9 класс					
1.1	Проектная деятельность Составление итогового учебного проекта	14 ч		Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся)
Хозяйство Кировской области -20 часов					
2.1.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	3	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Беседа, практикум, проектная деятельность.	Создание эскизов изделий народных промыслов.
5.2.	Промышленный комплекс Кировской области.	4	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.	Беседа, экскурсия)	Отчет о результат экскурсии

5.3.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	3	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет о результат экскурсии
5.4.	Социальная сфера Кировской области.	3	Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.	Беседа, проектная деятельность	Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области.
5.5.	Транспорт и экономические связи Кировской области.	3	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	Беседа, проектная деятельность.	Построение картосхем.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	4	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»		,).
	ИТОГО	34			

Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Вятка–Хлынов–Вятка–Киров (город, в котором я живу).
2. Вятские фамилии.
3. История моей семьи.
4. Вятский говор.
5. Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер).
6. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
7. Участие вятчан в исторических событиях.
8. Выдающиеся земляки.
9. Тема детства в творчестве вятских писателей.
10. Город Киров в произведениях А.А.Лиханова.
11. Опасные явления природы.
12. Перспектива использования полезных ископаемых Кировской области.
13. Народные приметы, связанные с климатом и погодой.
14. Уникальные озера Вятского края.
15. Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов) Кировской области.
16. Демографические процессы на территории Кировской области: проблемы и перспективы.