

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО
с.КАЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ООШ с.Кай
Е.Г.Казаковцева
Приказ от 31.08.2023 №93

Казаковцева
Елена
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью:
Казаковцева Елена
Геннадьевна
Дата: 2023.08.31
17:35:43 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

8-9 класс

с.Кай

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по учебным предметам Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.; М. «просвещение» 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Учебник под редакцией С.Н. Егорова. 2-е издание, стереотипное. Авторы: Б.О. Хренников, Н.В., Гололобов, Л.И., Льяная, М.В. Маслов	Основы безопасности жизнедеятельности..	8	М.: Просвещение, 2022
Учебник под редакцией С.Н. Егорова. 2-е издание, стереотипное. Авторы: Б.О. Хренников, Н.В., Гололобов, Л.И., Льяная, М.В. Маслов	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	М.: Просвещение, 2022

Согласно учебному плану МКОУ ООШ с.Кай по основам безопасности жизнедеятельности в школе отводится:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель	Всего за год
8	1	34	34
9	1	34	34
ВСЕГО:			68

Рабочая программа имеет цели:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание тем учебного предмета

8 класс

Модуль «Здоровье и как его сохранить»

«Здоровье и здоровый образ жизни»

Зависимость здоровья человека от его здоровья

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. «Физическое здоровье», «духовное здоровье», «золотое правило нравственности». Факторы влияющие на здоровье

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Основы гигиенических знаний. Режим дня. Сон. Питание. Калорийность. Основные правила закаливания. Осанка. Близорукость. Дальновзоркость. Главное правило сохранения здоровья.

Как избежать инфекционных заболеваний

Что такое «инфекционное заболевание». Виды инфекции. Причины возникновения. Симптомы инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены, являющиеся средством защиты от инфекции. Осложнения.

Влияние вредных привычек на здоровье человека

Аргументы о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсичных веществ. Кого называют «пассивным курильщиком». Виды принуждения к употреблению алкоголя. Способы борьбы с алкоголизмом. Наркомания – вредная привычка или заболевание. Токсикомания – в чем ее опасность.

Модуль «Безопасность в природной среде»

«Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера»

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации природного характера. Общие понятия о чрезвычайной ситуации биолого-социального характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам их возникновения. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного и биолого-социального характера.

Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Правила безопасности в туристических походах.

Виды походов. Способы ориентирования на местности. Требования к организации бивака. Виды костров. Правила безопасного поведения в месте организации бивака. Экипировка туриста.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Временное жилище. Как добыть огонь без спичек и ли зажигалки. Чем питаться в лесу. Вода в лесу. Подача сигналов бедствия.

Опасные ситуации в природных условиях.

Дикие животные. Встреча со змеей. Насекомые и клещи. Меры безопасности и способы ликвидации.

Модуль «Безопасность в быту»

Обеспечение личной безопасности в быту.

Электрические приборы. Бытовой газ. Водопровод и канализация. Мусоропровод. Средства бытовой химии. Употребление лекарств. Потеря ключей. Правила вызова экстренных служб.

Пожары в зданиях

Пожар. Пожарная опасность. Эволюция добывания огня. Правила использования электроприборов. Правила поведения при пожаре: если вы почувствовали запах дыма в квартире, пожар в квартире, пожар в общественных местах.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения

Пожарная профилактика. Тушение пожаров. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации. Исторические факты.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Первичные меры пожарной безопасности. Законодательство в области пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность на транспорте»

«Безопасность на дороге и транспорте»

Безопасность участников дорожного движения.

Дорога. Проезжая часть дороги. Тротуар. Разделительная полоса. Улица. Дорожное движение. Участник дорожного движения. Обязанности пешехода. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения Пешеходный переход, Пешеходная дорожка. Островок безопасности.

Светофоры. Знаки регулировщика. Обязанности пассажиров. Безопасность при вождении велосипеда. Знаки дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.

ДТП. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах». Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте. Правила поведения в наземном транспорте. «Зацепинг». Правила поведения в метро.

Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте

Железнодорожный транспорт. Посадка в поезд дальнего следования. Поездка в поезде дальнего следования. Пожар в поезде. Аварийная ситуация в поезде. Авиационный транспорт. Правила поведения в различных ситуациях. Морской и речной транспорт. Как вести себя при кораблекрушениях.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

«Безопасность в учебном и производственном процессах»

Безопасность на уроках и переменах.

Школьный травматизм. Правила безопасности на уроках. Правила безопасности на переменах.

Безопасность на практических занятиях.

Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием, инструментами.

Модуль

«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»

«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Техносфера. Техногенная чрезвычайная ситуация. Авария. Катастрофа. Источник аварии.

Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.

Радиационная защита. Источники облучения: краткая характеристика. Правила поведения при аварии на радиационно-опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. Санитарная обработка.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Аварийно-опасное химическое вещество (АХОВ). Химическая авария. Источники химической опасности населения и их краткая характеристика. Хлор. Аммиак. Фосген. Средства защиты населения. Медицинская помощь.

Аварии на взрыво-пожароопасных объектах и защита населения от их последствий

Взрыв. Пожары и взрывы. Пожары во время промышленных аварий. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве. Как действовать, если вы оказались под обломками разрушенного здания.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий

Виды ГТС. Основные причины аварий на плотинах. Прорывы. Меры по защите населения. Подготовка к катастрофическому затоплению. Нахождение в зоне затопления.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

ОКСИОН – общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения. Действия по сигналам Гражданской обороны: «Внимание всем. Химическая тревога. Радиационная опасность. Угроза катастрофического затопления. Отбой.»

Виды и способы эвакуации населения

Эвакуация. Виды эвакуации. Эвакуационные органы: СЭП, ПЭП, ППЭ. Зонная эвакуация: локальная, местная, региональная. По характеру: общая, частичная, Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия населения при получении информации об эвакуации

Инженерные сооружения для защиты населения

Инженерная защита населения. Защитное сооружение. Убежище. Противорадиационное сооружение. Простейшие укрытия.

Модуль «Основы медицинских знаний»

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь. Что включает в себя первая помощь. Некоторые средства, рекомендуемые для оказания первой помощи. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Оказание первой помощи при травмах

Травма. Перелом. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Имобилизация: стандартные медицинские и подручные средства.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при утоплении. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при коме. Реанимационные действия. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

Первая помощь при отравлении аварийно опасными химическими веществами.

Первая помощь при отравлении аммиаком. Первая помощь при отравлении хлором.

Направления воспитательной деятельности

Модули	Задачи воспитания
«Здоровье и как его сохранить»	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, обществ. Осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
«Безопасность в природной среде»	Развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях
«Безопасность в быту»	Воспитать у учащихся понимание важности и соблюдения правил личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни.
«Безопасность на транспорте»	Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей. Формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

<p>«Безопасность в общественных местах»</p>	<p>Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе. Представление о способах противодействия коррупции. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, воспитание уверенности в себе. Формирование умения свободного общения. Формирование внимания учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. Развитие ответственного отношения к своей жизни и здоровью</p>
<p>«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»</p>	<p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии</p>
<p>«Основы медицинских знаний»</p>	<p>Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.</p>

Содержание тем учебного предмета 9 класс

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Как сохранить здоровье

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоактивный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Личная гигиена.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Предупреждение вредных привычек

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Основные правила здорового образа жизни.

Здоровье и правила его сбережения

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Зависимость благополучия человека от его здоровья

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.

Как избежать инфекционных заболеваний.

Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки.

Наркозависимость.

Здоровье как важная составляющая благополучия человека.

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья.

Нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни.

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения. Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре

класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу.

Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения. Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

МОДУЛЬ «Экологическая безопасность»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность.

Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

Как избежать встречи с наркоторговцем.

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах.

Безопасность на практических занятиях.

Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

Что такое информационная среда.

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игромания.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях.

Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

Что такое экстремизм.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта. Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Особенности современного терроризма

Виды современной террористической деятельности.

Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силловые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Советы на всю жизнь. Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом *Конфликт — особенности общения.*

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях.

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России. *Основные функции РСЧС.* Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Оказание первой помощи

Основные правила оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Первая помощь при отравлениях.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Первая помощь при травмах. П

онятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Важность своевременного оказания первой помощи.

Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечении.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.

Психологическая поддержка пострадавшего.

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях. Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Основные направления воспитательной деятельности

Модули	Задачи воспитания
«ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»	Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неременного условия духовного, физического и

	<p>социального благополучия.</p> <p>Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью</p>
<p>«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>
<p>« Экологическая безопасность»</p>	<p>Развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.</p>
<p>«БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»</p>	<p>Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав.</p>
<p>«БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»</p>	<p>Выработать правила безопасного поведения в сети.</p> <p>Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения</p>
<p>«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»</p>	<p>Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек.</p> <p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>«БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»</p>	<p>Формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению гражданской позиции, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи</p>
<p>«КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»</p>	<p>Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.</p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	4
	Модуль 2 «Безопасность в природной среде»	
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	7
	Модуль 3«Безопасность в быту»	
3	Безопасность в быту	4
	Модуль 4 «Безопасность на транспорте»	
4	Безопасность на дороге и на транспорте	3
	Модуль 5 «Безопасность в общественных местах»	
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2
	Модуль 6 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
	Модуль 7 «Основы медицинских знаний»	
7	Оказание первой помощи	6
	Всего часов	34

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	Модуль 3«Экологическая безопасность»	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
	Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»	
5	Безопасность в Интернете	5
	Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	Модуль 7«Безопасность в социуме»	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности	

8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
Модуль 9 «Основы медицинских знаний»		
9	Оказание первой помощи	5
Всего часов		34

Предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Ча-сы	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся с учетом УУД	Плановые сроки
1	1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности. Объясняют , что входит в понятие физического и духовного здоровья.	05.09.2023
2	1	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	Формулируют понятие здорового образа жизни. Усваивают правила, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни.	12.09.2023
3	1	Как избежать инфекционных заболеваний.	Определяют особенности инфекционных заболеваний. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.	19.09.2023
4	1	Влияние вредных привычек на здоровье человека	Объясняют , какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	26.09.2023
5	1	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	Характеризуют особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др. Раскрывают особенности безопасного поведения в различное время года.	03.10.2023
6	1	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде в разное время года. Объясняют различные способы ориентирования. Формируют представление о различных видах туристских походов.	10.10.2023
7	1	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Усваивают правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде: обеспечении ночёвки, добывание огня, пищи и др. Объясняют правила подачи сигналов бедствия.	17.10.2023
8	1	Правила безопасности в	Выполняют задания и отвечают на вопросы в	24.10.2023

		туристских походах.	конце главы 2	
9	1	Практическое занятие №1. Ориентирование на местности		07.11.2023
10	1	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		14.11.2023
11	1	Опасные ситуации в природных условиях		21.11.2023
12	1	Обеспечение личной безопасности в быту.	<p>Формируют представление об опасностях, которые могут подстергать в быту и о правилах безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.</p> <p>Характеризуют правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств.</p> <p>Характеризуют правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.</p> <p>Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой.</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3</p>	28.11.2023
13	1	Пожары в зданиях.		.05.12.2023
14	1	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.		12.12.2023
15	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		19.12.2023
16	1	Безопасность участников дорожного движения.		26.12.2023
17	1	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	<p>Характеризуют участников дорожного движения. Объясняют основные понятия Правил дорожного движения.</p> <p>Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения—пешеходов, водителей.</p> <p>Характеризуют правила безопасного поведения в общественном транспорте, а также в водном, железнодорожном, авиационном транспорте.</p> <p>Выполняют задания и отвечают на вопросы в</p>	09.01.2024
18	1	Безопасность на		16.01.2024
			конце главы 4.	

		железнодорожно м, авиационном, морском и речном транспорте.		
19	1	Безопасность на уроках и переменах.	Объясняют значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемен. Характеризуют особенности безопасности во время практических занятий. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 5.	23.01.2024
20	1	Безопасность на практических занятиях.		30.01.2024
21	1	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах. Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеризуют особенности инженерных сооружений для защиты населения. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6.	06.02.2024
22	1	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.		13.02.2024
23	1	Аварии на химических объектах и защита населения от их последствий.		20.02.2024
24	1	Аварии на взрыво-пожароопасных объектах и защита населения от последствий.		27.02.2024
25	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.		05.03.2024
26	1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		12.03.2024
27	1	Виды и способы эвакуации		25.03.2024

		населения.		
28	1	Инженерные сооружения для защиты населения		02.04.2024
29	1	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	<p>Характеризуют значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризуют средства, используемые при оказании первой помощи. Называют нормативные документы, регламентирующие правила оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7.</p>	09.04.2024
30	1	Оказание первой помощи при травмах.		16.04.2024
31	1	Практическое занятие №2. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.		23.04.2024
32	1	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.		30.04.2024
33	1	Практическое занятие №3. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.		07.05.2024
34		Первая помощь при отравлениях АХОВ.		14.05.2024

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	<p>Характеризуют физиологическую и психологическую составляющую здоровья. Объясняют значение составляющих здорового образа жизни: режим дня, закаливания, двигательной активности. Демонстрируют понимание опасности таких явлений, как вербовка в секту, возможность суицида. Характеризуют значение репродуктивного здоровья для развития страны. Объясняют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Демонстрируют понимание роли государства</p>
2	Что включает в себя здоровый образ жизни	
3	Значение	

	репродуктивно го здоровья для населения страны	в улучшении демографической ситуации в стране. Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1.
4	Семейно- брачные отношения	
5	Семейное право в Российской Федерации	
6	Нормативно- правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	Характеризуют основные нормативно-правовые документы Российской Федерации , регламентирующие обеспечение безопасности населения. Умеют классифицировать чрезвычайные ситуации в зависимости от источников и сферы распространения. Демонстрируют знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях. Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности. Объясняют значение обороны страны как составляющей национальной безопасности страны. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2.
7	Классификаци я чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	
9	Источники загрязнения окружающей среды.	Характеризуют источники загрязнения почвы, воды, воздуха. Описывают типовые приборы для контроля окружающей среды. Характеризуют вещества и факторы, изменяющие нормальную структуру окружающей среды. Рассматривают различные варианты поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3.
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятн ой экологической обстановкой.	
11	Права потребителя на безопасность товара.	Демонстрируют знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг. Объясняют причины возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг. Демонстрируют понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры безопасности населения. Характеризуют правила обмена и возврата товара. Формируют представление о
12	Защита прав потребителей при использовании	

	приобретённого товара.	знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце в конце главы 4.
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг)	
15	Информационная безопасность.	Объясняют сущность информационной безопасности как совокупность факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека. Демонстрируют знание правил безопасного поведения в социальных сетях. Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 5.
16	Компьютерная игра.	
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	
20	Терроризм – угроза национальной безопасности России.	Характеризуют терроризм как идеологию насилия и практику разрушительных действий для людей и организаций. Демонстрируют знание нормативно-правовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью. Формируют представление о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ. Демонстрируют знание правил поведения в опасных террористических ситуациях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6.
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
22	Общегосударственное противодействие терроризму.	
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в	

	сообщества экстремисткой направленности.	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.	
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	Объясняют агрессивное поведение, манипулирование подростками как основу формирования деструктивных сообществ. Характеризуют значение умения противостоять манипулированию в информационной среде. Демонстрируют знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7.
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	
27	Гражданская оборона	Характеризуют систему гражданской обороны, защищающую население и материальные и культурные ценности Российской Федерации. Объясняют задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения. Характеризуют основные задачи, решаемые МЧС России. Характеризуют структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 8.
28	Деятельность МЧС России	
29	Основные функции РСЧС	
30	Общие правила оказания первой помощи.	Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи. Объясняют правила оказания первой помощи при отравлениях аммиаком и хлором, средствами бытовой химии. Демонстрируют знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Характеризуют правила оказания помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания.
31	Первая помощь при массовых поражениях людей.	
32	Первая помощь при отравлениях.	
33	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	
34	Первая помощь при	

	отсутствии сознания и остановке дыхания, ожоге, тепловом ударе и отморожении.	
--	---	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания», М, 1992 г
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания», М, 2000 г
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г
7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г
8. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

