

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО с.КАЙ КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ с.Кай
Е.Г.Казаковцева
Приказ от 31.08.2023 №93

**Казаковцева
Елена
Геннадьевна**

Подписано цифровой
подписью: Казаковцева
Елена Геннадьевна
Дата: 2023.09.01
09:42:18 +03'00'

**Рабочая программа
по финансовой грамотности
в 1, 3, 6 классах**

(направление: Функциональная грамотность обучающихся)

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 1,3,6 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Учебного плана МКОУ ООШ имени Ф.Э.Дзержинского на 2023- 2024 учебный год.

Для 1,3,6 классов предусматривается за год 17 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю - 0,5 часа (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2023 – 2024 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- 1 Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 2 способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 3 научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения,
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление самостоятельной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общей цели и путей её достижения.

Предметные:

- Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется бюджет семьи.

Содержание учебного курса

- Введение в экономику
- Потребности
- Источники удовлетворения потребностей
- Домашнее хозяйство
- Товары и услуги
- Деньги
- Маркетинг
- Задачи от Гнома - эконома

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Примечания
1	Давайте познакомимся: Гном - Эконом рассуждаем о понятии «потребность». Какие бывают потребности?	0,5	
	Источники удовлетворения потребностей	0,5	
2	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Урок Гнома- Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	

3	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Урок от Гнома-Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1	
4	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары? Экскурсия в магазин. Общение продавца с покупателем . Ассортимент товара.	1	
5	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель	1	
6	Современные деньги России. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Бумажные деньги. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик	1	
7	Что такое валюта? Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов	1	
8	Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета	1	
9	Уровень жизни и прожиточный минимум. Личный бюджет.	1	
10	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	=
12	Вклады. Сбережения.	1	
13	Инвестиции. Как «выращивать» деньги	1	
14	Возможные риски при сбережениях и инвестировании	1	
15	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы	1	
16	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит	1	
17	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1	

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии:

- Урок – беседа
- Урок – практикум
- Урок – игра
- Урок – экскурсия
- Урок - исследование
- Урок проектной деятельности